

# Guion de análisis y comparación histórica

## Tarea 3 – Diálogo entre pasado y presente

### 1. Recupero la información anterior

1. ¿Qué documentos analizaste en las tareas anteriores?

- Documento 1: \_\_\_\_\_

- Documento 2: \_\_\_\_\_

2. Escribe una norma, valor o idea principal que aparecía en cada uno:

- Documento 1:

\_\_\_\_\_

- Documento 2:

\_\_\_\_\_

### 2. Identifico el problema o la situación

3. ¿Qué problema o situación regulaba el primer documento?

(por ejemplo: conflictos, comportamientos, justicia, orden social...)

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué problema o situación regulaba el segundo documento?

\_\_\_\_\_

### 3. Relación con la actualidad

5. Piensa en una situación actual donde también existan normas o valores parecidos.

Escribe un ejemplo sencillo:

\_\_\_\_\_

6. Marca qué tipo de norma actual se parece más a las antiguas:

☐ Normas de convivencia

☐ Normas legales

☐ Normas morales o valores

☐ Normas escolares

☐ Otra: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 4. Comparación

7. ¿En qué se parecen las normas antiguas y las actuales?

---

---

8. ¿En qué se diferencian?

---

---

## 5. Interpretación personal

9. ¿Por qué crees que las sociedades necesitan normas, tanto antes como ahora?

---

10. ¿Crees que conocer normas antiguas ayuda a entender mejor la sociedad actual?

- ☐ Sí  
☐ No  
☐ No estoy seguro/a

Explica brevemente por qué:

---

---

## 6. Conclusión final

11. Escribe una breve conclusión personal (4–6 líneas) respondiendo a esta idea:

**¿Para qué sirve conocer la historia cuando pensamos en los problemas actuales de la sociedad?**

---

---

---

---

### Producto final esperado

Un **documento comparativo en formato libre** (texto breve, esquema, tabla o mapa sencillo) que incluya:

- Al menos **un ejemplo del pasado**.
- **Una situación actual relacionada**.
- **Una conclusión personal** sobre la utilidad de conocer la historia.